



STROMNÍČEK

4

ŠKOLNÍ ČASOPIS ZŠ LANŠKROUN DOLNÍ TŘEŇOVEC

CELÝ REDAKČNÍ TÝM
STROMNÍČKU
PŘEJE
VŠEM DĚTEM
PRIMA PRÁZDNINY.

UŽIJTE SI POHODOVÉ LÉTO
PLNÉ PŘÍHOD
U VODY,
V LESE
NA LOUCE I VE MĚSTĚ.

TĚŠÍME SE NA VÁS
V NOVÉM
ŠKOLNÍM
ROCE.

ZUZI, MAKY, ELI, KÁŤA, ONĎA a VERČA



Básničky pro malé dětičky 😊

V tomto článku najdete pár básniček a říkadel, které si Stromníček vyhledal v knize „Nauč mě mluvit“ kterou ilustroval Antonín Šplíchal a napsal Luboš Huml.

Byl jeden domeček,
v tom domečku stoleček,
na stolečku mistička,
na mističce vodička,
v té vodičce rybička.

„Kde je ta ryba?“

Kočka ji snědla.

„Kde je ta kočka?“

V lesy se zaběhla.

„Kde jsou ty lesy?“

Na prach schořely.

„Kde je ten prach?“

Voda ho vzala.

„Kde je ta voda?“

Voli ji vypily.

„Kde jsou ti volí?“

Páni je snědli.

„Kde jsou ti páni?“

Na hřbitově zakopáni.

Povídám, povídám pohádku pohádku, že
pes přeskočil hromádku. Povídám,

povídám druhou, že teče voda struhou.
Povídám, povídám třetí, že na peci spaly
děti, a když se vyspali koláče dostali.



Mámo, táto, v komoře je
myš. Pustíme tam kocoura
on tu myšku vyšťourá.

Mámo, táto, v komoře je

myš

Byl jeden pes, do pece vlez.
Ukradl tam topinku, běžel s ní po rynku.
Potkala ho vrána, byla jeho máma.
Potkal ho zajíček, byl jeho tatíček.
Potkala ho kozička, byla jeho babička.
Potkal ho vrabeček, byl jeho dědeček.
Potkal ho oslíček, byl jeho bratříček.
Potkala ho husička, byla jeho sestřička.
Potkal ho bejček, byl byl jeho strejček.
Potkala ho kočička, byla jeho tetička.
Potkal ho kos, ukousl mu nos.
Potkal ho Filip zas mu ho přilíp.

Napsala (Eliška Tenenková)



STROMY A MY :D

Stromy mám moc ráda, protože jsou hodně užitečné k životu, a to moc dobrým způsobem.

Třeba jako je:

1. Dávají stín, a proto, když je vedro, tak je dobré jít se schladit do stínu stromů.
2. Vytvářejí vzduch a kyslík a kvůli těmto dvěma základním plynům žijeme a dýcháme.
3. Stromy ovocné plodí ovoce, které mi si otrháme nebo koupíme a rázem máme svačinu:D
4. Stromy jehličnaté tvoří les, který je domovem pro hodně zvířátek a třeba na smrku rostou šišky, které mají rády veverky a veveřáci.
5. Stromy listnaté dělají totéž co jehličnaté, akorát na nich šišky nerostou.
6. Na stromech si myslivci dělají posedy a střílí přemnožená zniřata.
7. Ze dřeva se dělají papíry a toaletní papíry:D:D:)
8. Ze dřeva se někdy dělají chaty ,chaloupky a domy.
9. Mezi dva stromy se natáhne síť a odpočíváte na čerstvém vzduchu (protože odpočívát na čerstvém vzduchu je moc zdravé a pomáhá to tělu):D

Tak jsme si řekli, co potřebujeme a že nám stromy hodně pomáhají a jelikož jsme měli jen 9 věcí tak teď mám pro tebe úkol.

Napiš, co si myslíš o stromech ty?(Pokud neumíš psát, tak popros o pomoc rodiče.)

10.-----

Ty jsi ale šikovný/šikovná!!

(napsala Zuzana Blažková)

ROZHOVORY NA ZAMYŠLENOU

Téma: COVID-19



1. ROZHOVOR s PAVLEM TENENKEM

E: „Kdyby se otevřeli Základní a Mateřské školy, nechaly byste si děti doma u sebe a tvořily s nimi, nebo byste je pustil v rouškách ?“

P: „Já bych děti s rouškami do školy nepustil, protože se my to nezdá úplně hygienické. Navíc si nedovedu představit, že by děti byly celý den v tom špinavém kusu hadru, kterým navlíknu ráno na obličej. Takže bych si děti nechal radši doma, a vymyslel nějakou práci, aby doma pomohly svým rodičům a aby se naučily něco z reálného života.“

E: „Jak prožíváte toto období ?“

P: „No je to tragédie.....a prožívám ho radostně.....se svoji rodinou“

E: „Slyšeli jsme, že pomáháte lanškrounským Základním školám. Jak myslíte, že to prospívá ?“

P: „Tak. Já bych to upřesnil, já nepomáhám jenom lanškrounským školám, já pomáhám jakékoliv škole, která si o pomoc řekne. Nabídl jsem ji bezplatně už 16.března. Myslím si, že to posune hranice výuky....nějakým jakoby dalším směrem...určitě to pomůže aktuálnímu stavu, kdy jsou děti izolovány a pomůže jim to udržet kontakt s vyučujícími a udrží mezi sebou sociální vazby.“

E: „Je těžké naučit učitelku či učitele, jak zacházet s programem, který doporučujete ?“

P: „Nezdá se my to těžké...těžké to určitě není. Je dost jakoby složitější, ne těžký. Učitelkám vysvětluji, jak vůbec principiálně program funguje. Hodil by se asi univerzální návod, který bych jenom poslal mailem, protože v podstatě každé učitelce nebo každému učiteli opakuji vlastně stejné kroky jak ten program používat. Takže návod by nám určitě pomohl, kdyby nám ho někdo pomohl připravit“

(autor: ELIŠKA TENENKOVÁ)

2. ROZHOVOR s PETROU KRYŠPÍNOVOU

M: „Dobrý den, vítám vás u tohoto rozhovoru s Petrou Kryšpínovou (mojí mámou).“

„Jak prožíváte tuto karanténu a co bys doporučila ostatním co by mohli dělat doma, aby se nenudili?“

P: „U nás doma se nenudíme! Ale kdyby se někdo nudil, tak by mohli třeba tvořit, jít do lesa nebo si zpívat písničky.“

M: „Co bys dělala, kdyby Tvoje dítě chytilo koronavirus?“

P: „Dala bych ho do postele, dala mu obkládek a četla pohádky, uvařila mu čajíčky, přála bych mu, aby se brzy uzdravilo.“

M: „Kolik tak roušek jsi ušila za den?“

P: „Za den nevím, ale ušila jsem nějaké množství roušek- asi tak 30.“

(autor: MARKÉTA TONCROVÁ)

3. ROZHOVOR s KATEŘINOU KOTĚROVOU

Kde bydlíte? „V Litoměřicích.“

Máte ráda Coronavirus? „Nemám, protože může způsobit ošklivou nemoc a někteří, zejména staří lidé, končí v nemocnici a mně je jich líto.“

Bojíte se ho? „Ne, já žiju zdravě, jím vitamíny, ovoce a zeleninu a nejím moc sladkostí, takže si myslím, že mě koronavirus neohrožuje.“

Nosíte roušky? „Nosím, maminka mého manžela mi ušila krásnou s kytičkama.“

(autor: JAKUB VESELÝ)

4. ROZHOVOR s JANOU M. (zdravotní sestrou na JIP)

Co se změnilo v práci?

„Záchytný stan před nemocnicí. Testování pacientů. Práce s pacienty, jako by byli pozitivní na Covid-19. Zvýšená hygiena.“

Co se změnilo v osobním životě?

„Strach z nakažení svých rodičů při běžném kontaktu s nimi.“

A co se změnilo pro rodinu?

„Nejistota ve vzdělávání dětí (maturita, přijímací zkoušky). Zrušení letní dovolené.“

5. ROZHOVOR se ZUZKOU M. (studentka gymnázia, 18 let)

Jaký je tvůj běžný den při zavření školy?

„Budíček zhruba ve 12 hod. Pak oběd (jím, co je doma). Do 15:30 polehávání. Pak do půlnoci učení. Ve tři jdu spát.“

Co se změnilo v Tvém životě?

„Nemusí vstávat. Mám svůj rytmus. Nemusím se učit vše, ale jen to, co potřebuji. Víc si vybírám, co je pro mě důležité.“

Co se změnilo ve škole?

„Posunutí učení na čas, kdy se mi učí lépe. Učím se jen to, co chci a co potřebuji. Nejistota s maturitou a přijímacími zkouškami.“

(autor: KÁŤA HOLEČKOVÁ)

6. ROZHOVOR o koronaviru s babičkou:

Jak ho prožíváte?

„Stýská se nám po rodině a kamarádech. Je výhoda že bydlíme v domku a ne v paneláku.“

Jaký je koronavirus?

„Hrozný vir.“

Proč je koronavirus hrozný?

„Protože na něj nejsme připravení a zatím na něj není lék.“

(autor: ONDŘEJ ŠTĚPÁNEK)

7. ROZHOVOR s MIROSLAVEM BLAŽKEM

Jak COVID-19 ovlivnil tvoji práci ?

„COVID-19 mi moji práci dost zkomplikoval vzhledem k tomu, že přicházím do stiku s materiály a dopravci z celé Evropy a snaze šíření COVID-19.“

Je ti příjemné nosit roušku ?

„Ne není, protože se mi v ní špatně dýchá a bolí mě z ní uši.“

Cítíš se v ohrožení kvůli COVID-19 ?

„V současnosti už jen maličko.“

Bojíš se o své blízké ?

„O své blízké a starší občany se bojím o poznání více.“

(autor: ZUZANA BLAŽKOVÁ)

Jak si udělat citrónový koláč s polevou

Suroviny:

- 20 g másla na vymazání
- najemno nastrohaná kůra ze 2 chemicky neošetřených citrónů
- 200 g změkklého másla
- 200 g cukru krupice
- 3 rozšlehaná vajíčka
- 200 g proseté mouky
- 1 vrchovatá lžička prášku do pečiva
- 2 lžíce mléka
- šťáva ze 2 citrónů
- 75 g cukru krupice (na polevu)
- 85 g práškového cukru

Postup:

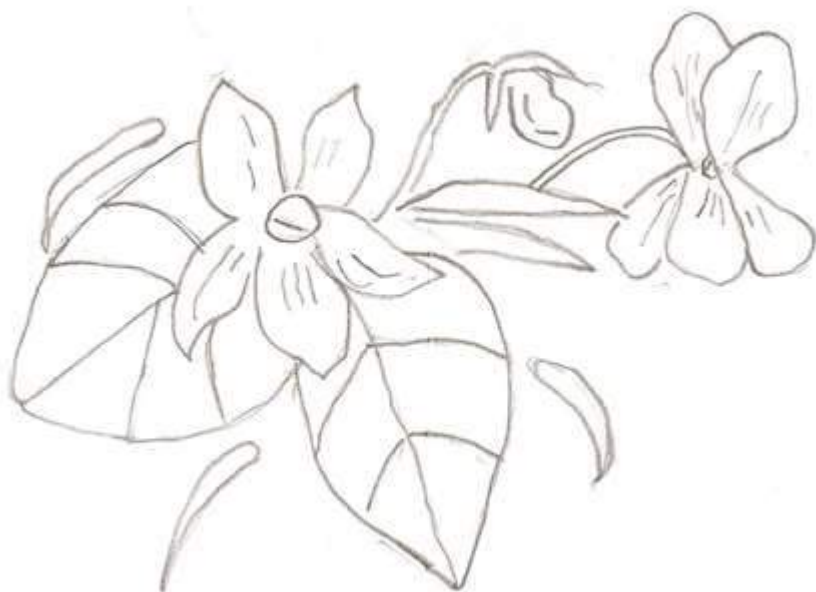
1. Předehřejte troubu na 180°C. Vymažte formu na pečení máslem nebo použijte pečící papír, aby se těsto nepřipeklo.
2. Citrónovou kůru, máslo a cukr dejte do mísy a rozšlehejte. Směs musí být lehká a nadýchaná.
3. Za stálého šlehání postupně přidávejte vejce. Prosejte mouku s kypřícím práškem a přimíchejte společně s mlékem. Hotové těsto nalijte do formy.
4. Pečte uprostřed trouby asi 45-50 minut - koláč je upečený, pokud do něj zapíchnete špejli a těsto se na ni nepřilepí. Potom špejlí propíchejte celý povrch.
5. Smíchejte 4 lžičky citrónové šťávy s cukrem na polevu. Touto směsí pokapejte koláč tak, aby zatekla do všech otvorů. Nechte koláč vychladnout a vyklopte jej.
6. Práškový cukr se zbytkem citrónové šťávy rozmíchejte do hladka. Takto vzniklou polevou ozdobte vršek koláče, nechte ji stéct i po bocích.

Díky citrónům je tenhle koláč měkký a plný svěží chuti.
Snad vám tento koláč bude chutnat 😊

FIALKA

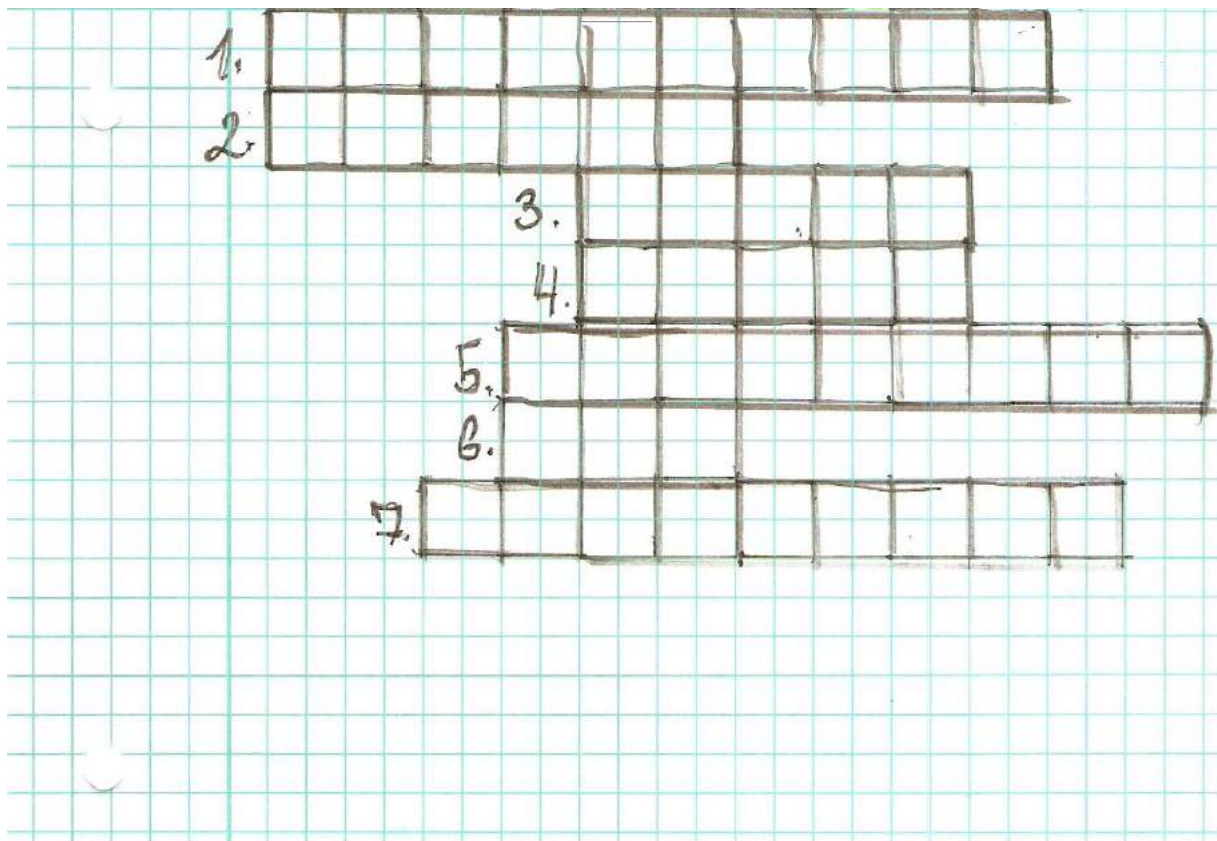
Roste v lese na pasece,
sedí na ní moucha,
když vyroste u potoka,
voda na ní šplouchá.

Když uhodneš, co tu voní,
tak ti pošlu na dálku,
do vázy a za odměnu,
jednu malou fialku.



(nakreslila Katka Holečková, napsal Libor Holeček)

SPORTOVNÍ TAJENKA



1. NA ČEM SE DÁ SKÁKAT
2. OBLÍBENÁ MÍČOVÁ HRA
3. HRA SE ŠIŠATÝM MÍČEM
4. DOPRAVNÍ PROSTŘEDEK
5. NA ČEM RÁDY JEZDÍ DĚTI
6. ANGLICKY BĚH
7. PĚŠÍ CESTOVÁNÍ

tajenka:.....

(vytvořil Jakub Veselý, přepsala Katka Holečková)